

## 教案(課程)名稱：生態保衛戰—龍坑生態

活動 實施	實施地點	單元一【初次見面！龍坑您好】：遊客中心資料館 單元二【縮時記錄。十年龍坑】：龍坑生態園區
	學習對象	遊客、國中小參與民眾。 (每梯次約 35 人)
	推廣人員	推廣供給者：墾丁國家公園管理處 推廣中介者：教師及墾管處導覽志工
	活動時間	單元一【初次見面！龍坑您好】：約 180 分鐘 單元二【縮時記錄。十年龍坑】：約 150 分鐘
課程 內容	設計 理念	本課程設計設定 5.5 小時的時間在龍坑生態保護區中進行，目的是希望參與民眾能在自然景觀、生態如此豐富的場域，體會自然的美與嘆！眼前的龍坑一眼望去是遼闊的大海、蒼鬱的生態，可是遊客的不當行為，都會造成眼前的美景一點一滴的流失，更別說 2001 年的阿瑪斯號事件所造成的衝擊！因此本課程分為二大單元：「初次見面！龍坑您好！」、「縮時記錄。十年龍坑。」藉由二大單元從知識的瞭解、觀察自然的奧妙到生活中的實踐，將環境教育扎根地落實！
	環境議題 焦點	探索恆春半島居民及遊客的環境智慧及與環境的相處之道，了解龍坑生態自然與人文生態資源之現況、永續之困難、危機之面向與解決之道。並落實教育下一代與環境相處與永續經營的正確觀念，同時培養保育環境之初心。
	課程教學 內涵	認識龍坑的自然環境，包含地理位置、地質地形、珊瑚礁的形成與威脅、生態系，並經由實地考察龍坑的自然環境、生態與阿瑪斯號漏油事件的衝擊後，自省環境保育的重要性，以及如何從自身生活中做出對環境更友善的行為。

		單元目標	具體目標
教學目標	單元一 初次見面！ 龍坑您好！	1. 認識龍坑的位置、地質與地形 2. 認識龍坑的生態系 3. 認識阿瑪斯油汙事件 4. 認識生態旅遊與地景保育的關係 5. 關心人類活動對自然景觀帶的影響	1-1 能說出龍坑的地名的由來及位置。(認知) 1-2 能描述龍坑的地形和地質特色(認知) 2-1 能列舉影響珊瑚礁的類型與環境因素(認知) 2-2 能舉出珊瑚礁生態系所面臨的威脅(認知) 2-3 能解釋珊瑚礁對海洋生態系的影響(認知) 2-4 能舉出龍坑自然植被與其特色(認知) 2-5 了解生物區系與自然景觀帶的意義(情意) 3-1 能描述阿瑪斯油汙事件的發生經過(認知) 3-2 能列舉出油汙事件的影響層面(認知) 3-3 能說出油汙事件的後續處理狀況(技能) 4-1 能了解地景保育的重要性(情意) 4-2 能說出生態旅遊的核心價值(認知) 4-3 能做出生態旅遊對龍坑地景保育幫助(技能) 5-1 能欣賞龍坑自然景觀之美(情意) 5-1 培養對環境保育與利用的平衡價值觀(情意)
	單元二 縮時記錄 十年龍坑	1. 認識龍坑的自然景觀 2. 分析阿瑪斯油汙事件 3. 關心人類活動對自然景觀帶影響 4. 關心臺灣生物面臨的衝擊 5. 尊重龍坑生態保護區的自然景觀 6. 能判讀地圖上的資訊 7. 能記錄龍坑的自然景觀	1-1 能列舉造成龍坑自然植被差異的原因(認知) 2-1 能說出阿瑪斯號油汙的影響範圍(認知) 2-2 能列舉油汙對生態系的影響層面(認知) 3-1 培養對生態系統保護的情感(情意) 4-1 能關心自然環境的污染或保育狀況(情意) 4-2 能找出臺灣珊瑚礁生態系面臨的問題(認知) 5-1 自願遵守國家公園法(情意) 5-2 表現符合生態旅遊的宗旨(情意) 5-3 願意進一步思考龍坑的地景保育工作(情意) 6-1 能利用地圖指出所在位置(技能) 6-2 能利用地圖估算影響範圍(技能) 7-1 觀察龍坑的地形景觀(技能) 7-2 能使用相機記錄地景(技能) 7-3 能調查龍坑海岸植物的生態環境(技能)
	環境教育 實質內涵	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利	
教學活動概要	<b>單元一：初次見面！龍坑您好！</b> 主要在說明龍坑的自然環境，包含地理位置、地質地形、珊瑚礁的形成與威脅、生態系。瞭解了自然環境後，介紹 2001 年時發生的阿瑪斯油汙事件及其所造成的生態浩劫。		
	<b>單元二：縮時記錄。十年龍坑</b> 透過實地考察認識龍坑的自然環境、生態與阿瑪斯號漏油事件的衝擊		

## 教案名稱：生態保衛戰—龍坑生態

### 單元一初次見面！龍坑您好！

### 單元二縮時記錄。十年龍坑

#### ▶活動

#### ▶活動

#### 欣賞導覽影片

#### 阿瑪斯油汙事件

#### 小小解說員

#### 哪裡不一樣

#### 環境糾察隊

認識龍坑

事件經過

防風林以及海濱植物

超級比一比

永恆的回憶

認識龍坑的珊瑚礁

環境影響

阿瑪斯號漏油衝擊

海是否一樣藍？

浩劫過後

珊瑚礁地質與地形間關聯

停！看！聽！

課程  
概念  
圖

### 單元一：初次見面！龍坑您好！

教材  
教具

導覽影片、學習手冊、投影片(缺)

參考  
資料

環境教育手冊-教師版

教學  
目標

#### 教學活動流程

時間

教學  
資源

教學  
評量

活動暖身與引起動機

1. 教師自我介紹。
2. 破冰小遊戲。
3. 龍坑地區為隆起的珊瑚礁地形，由於地處鵝鑾鼻夾角的端點，冬季海浪拍打著礁岸，旺盛的侵蝕作用，造就了龍坑全區的崩崖、裙礁、峽谷等獨特的地形，由於形狀像條龍，龍坑因而得名，是不可錯過的景點，讓我們「憶」起來認識吧

15min

口述

發展活動

#### 壹、欣賞導覽影片

以遊客中心放映的導覽影片(約 10 分鐘)為前導，再利用學習手冊或投影片介紹龍坑所在地理位置，並瞭解龍坑地質地形、珊瑚礁的形成、類型、重要性與所面臨威脅。

1. 進行龍坑介紹，並討論如下：  
(搭配學習手冊或投影片進行)

10min

學習單  
(缺)



