

出版日期：78/11/01

研究報告名稱：太魯閣國家公園合歡山生態展示中心之規劃

執行人：師大生物系 呂光洋

摘要

本島高山生態系位處高山地區，可及性並沒有那麼高。唯有在合歡山地區，對一般人而言，算是可及性最恰當的地點，因此太魯閣國家公園管理處有義務在合歡山地區規劃及設立高山生態展示中心，教導我國國民對高山地區的認識，以提高保育的概念。底下就未來合歡山高山生態展示中心的目的分項說明如下：(一)、提供國民對高山地區生態系的瞭解並提供研習的場所
針對不同層次的國民，透過展示來提供有關高山生態系及自然資源的資訊；同時設計各種教育活動，讓國民從遊戲中去探索高山生態系的奧秘，認識大自然並保育大自然。教育的對象包括 (1) 一般遊客 (2) 全國各級學校的學生 (3) 登山客 (二)、輔助各級學校有關生物和相關自然資源及保育的教學
目前在各級學校的自然科學教育中，都缺乏本土的資訊及供給學生們實習的場所，本展示中心正可彌補這方面的缺失 (三)、提供國家公園服務人員及相關保育人員訓練及實習的場所
本生態展示中心可以提供適當的研習場所，使從事於解說的教育人員、保育研究人員、國家公園警察、嚮導人員、義工及國外交換之國家公園從業人員等，對於本島的高山生態系及相關的自然環境能夠有一個基本的認識。(四)、建立有關本島高山地區生態系的基本資料及提供研究人員研究的場所及所需的資訊
由於在本島從事於生態系基礎研究的人員非常的少，對高山生態系有研究的人員更少，故我們對高山生態系的瞭解非常的少。未來本生態展示中心因居地利之便，故應該有計畫的從事長期生態資料的收集及建檔。再者，本展示中心應對研究高山生態系有興趣的研究人員，不管是長期或短期的研究，都應盡量提供協助。再者由於資料的建立，得以和國外類似的國家公園進行各方面的交流。
當然了，由於合歡山正好位於高山草原地帶；正是屬於比較脆弱生態系的地段，因此日後在硬體建設的過程中，必須考慮到修建所帶來的負面影響，而且必須考慮到該地區的承載量的問題，對遊客的數量有一適當的管制，以真正達到推動自然保育教育的目的。規劃的內容
本報告的內容計分五部份，分別說明如下：
(一)、高山地區生態特色及學術理論 (二)、本島高山生態系的區分及它們所含的動植物資源
(三)、高山生態展示中心應該展示的項目 (四)、實質展示的範例 (五)、高山生態展示中心的經營管理